

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**  
**Высшая школа Экономики и бизнеса**  
**Кафедра «Финансы и учет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ВШЭБ**

Бимендиева Л.А.

Протокол № 1 « 01 » 09 2023 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**100505 Теория современных финансов**  
**по образовательной программе «7М04127-Финансы»**

Курс – 1

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 5

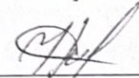
Алматы 2023 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен к.э.н., доктор PhD,  
доцентом Нурмагамбетовой А.З

На основании учебного плана по образовательной программе «7M04127-  
Финансы»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Финансы и учет»  
от «01» \_\_09\_\_2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой



(подпись)

Нурмагамбетова А.З.

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**  
**Образовательная программа «7М04127 - Финансы»**

Именование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
00505 Теория современных финансов	3	1,7	3,3	0	5	7

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	базовый	классическая, объяснение, проблемная	обсуждение, вопросы и ответы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач и обсуждение, разбор случая	В письменной форме Офлайн
Лектор - (ы)	К.э.н., доктор PhD, и.о. доцент Нурмагамбетовой Ажар Зейнуллаевна			
e-mail:	azhar.nurmagambetova@kaznu.kz			
Телефон:	(8-727) 377-33-37 (аб.1403)			
Ассистент- (ы)	К.э.н., ст. преподаватель Алиева Баглан Муратовна			
e-mail:	alieva.baglan@gmail.com			
Телефон:	(8-727) 377-33-37 (аб.1403),			

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)
формирование у магистрантов углубленными теоретическими и практическими знаниями в усвоении финансовых категорий, понятий, терминов, их классификации, достижение понимания взаимосвязи и взаимодействия форм организации финансов.	1. способность системного представления и понимания специфики научного знания и методологии исследования в рамках современных парадигм финансов.	1.1 - использовать систему знаний об основных принципах и концепциях финансов 1.2 - иметь системное представление о тенденциях развития государственных и местных финансов, страхования, финансов субъектов хозяйствования
	2. способность применять научные знания и знания методологии исследования в практике анализа финансов в контексте научных парадигм	2.1 - способность к критическому анализу при принятии финансовых решений работая индивидуально или групповой научно- исследовательской деятельности, оценке и синтезу новых идей в контексте современных парадигм финансов 2.2 - изучить механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка современного общества
	3. быть способным обобщать, интерпретировать результаты обучения в контексте дисциплины финансы, анализировать динамику решения научных проблем курса- проблем функционирования финансов	3.1 - изучить систему финансовых отношений коммерческого предприятия, понять особенности реализации финансовых отношений в коммерческих организациях различных организационно - правовых форм

		3.2 - усвоить механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия
	4. быть способным к конструктивному учебному и социальному взаимодействию и сотрудничеству в группе	4.1 - предлагать к рассмотрению проблему, аргументировать её важность 4.2 - выражает критическое мнение, воспринимать критику 4.3 - уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе факторов экономической жизни страны
	5. быть способным осознавать роль прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории обучения, оценить значимость полученных результатов, проблемно ориентированных и проектно-ориентированных тем, в собственном профессиональном становлении и в развитии научной парадигмы.	5.1 - овладеть навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам налогообложения 5.2 - сделать анализ результатов изучения курса финансы и обобщить их в виде научно исследовательской работы
<b>Пререквизиты</b>	«Введение в финансы», «Деньги, кредит, банки»	
<b>Постреквизиты</b>	«Финансовая политика государства», «Управление финансовыми потоками»	
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Учебная литература:</b> <i>(основная литература)</i></p> <p>1. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL: <a href="https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364">https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364</a> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.</p> <p>2. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина, под ред. М.Л. Васюнина [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/936343">https://book.ru/book/936343</a> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.</p> <p>3. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. — Алматы — 2016.</p> <p>4. Розен, Харви Ш. Мемлекеттік қаржы : оқулық: ағылшын тілінен аударма / Харви Ш. Розен, Тед Гейер. - Оныншы басылым (Халықаралық басылым). - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020 - 600 бет : сызба, кесте. - (Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p><b>(дополнительная литература)</b></p> <p>1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана 01 сентября 2023 года <a href="https://www.akorda.kz">https://www.akorda.kz</a></p> <p>2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — URL: <a href="https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468472">https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468472</a> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.</p> <p>3. Ивасенко, А.Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Москва: КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03211-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/936569">https://book.ru/book/936569</a> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.</p> <p>4. Левчаев, П. А. Финансы организаций: учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011342-5. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1584942">https://znanium.com/catalog/product/1584942</a> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.minfin.gov.kz">www.minfin.gov.kz</a></li> <li>2. <a href="http://www.kase.kz">www.kase.kz</a></li> <li>3. <a href="https://www.zakon.kz">https://www.zakon.kz</a></li> <li>4. <a href="http://www.nationalbank.kz">www.nationalbank.kz</a></li> <li>5. <a href="http://stat.gov.kz">http://stat.gov.kz</a></li> </ol>	

		3.2 - усвоить механизм финансирования и формирования основных и оборотных производственных фондов предприятия
	4. быть способным к конструктивному учебному и социальному взаимодействию и сотрудничеству в группе	4.1 - предлагать к рассмотрению проблему, аргументировать её важность 4.2 - выражает критическое мнение, воспринимать критику 4.3 - уметь использовать полученные знания в своей практической деятельности при анализе факторов экономической жизни страны
	5. быть способным осознавать роль прослушанного курса в реализации индивидуальной траектории обучения, оценить значимость полученных результатов, проблемно ориентированных и проектно-ориентированных тем, в собственном профессиональном становлении и в развитии научной парадигмы.	5.1 - овладеть навыками самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области финансов, нормативно-правовых документов и статистических материалов по финансовым вопросам налогообложения 5.2 - сделать анализ результатов изучения курса финансы и обобщить их в виде научно исследовательской работы
<b>Пререквизиты</b>	«Введение в финансы», «Деньги, кредит, банки»	
<b>Постреквизиты</b>	«Финансовая политика государства», «Управление финансовыми потоками»	
<b>Учебные ресурсы</b>	<p><b>Учебная литература:</b> (основная литература)</p> <p>1. Финансы: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — URL: <a href="https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364">https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/467364</a> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.</p> <p>2. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина, под ред. М.Л. Васюнина [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/936343">https://book.ru/book/936343</a> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.</p> <p>3. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. — Алматы — 2016.</p> <p>4. Розен, Харви Ш. Мемлекеттік қаржы : оқулық: ағылшын тілінен аударма / Харви Ш. Розен, Тед Гейер. - Онынышы басылым (Халықаралық басылым). - Нұр-Сұлтан : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020 - 600 бет : сызба, кесте. - (Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p><b>(дополнительная литература)</b></p> <p>1. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана 01 сентября 2023 года <a href="https://www.akorda.kz">https://www.akorda.kz</a></p> <p>2. Финансы: учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — URL: <a href="https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468472">https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468472</a> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.</p> <p>3. Ивасенко, А.Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Москва: КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03211-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/936569">https://book.ru/book/936569</a> (дата обращения: 07.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.</p> <p>4. Левчаев, П. А. Финансы организаций: учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011342-5. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1584942">https://znanium.com/catalog/product/1584942</a> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.minfin.gov.kz">www.minfin.gov.kz</a></li> <li>2. <a href="http://www.kase.kz">www.kase.kz</a></li> <li>3. <a href="https://www.zakon.kz">https://www.zakon.kz</a></li> <li>4. <a href="http://www.nationalbank.kz">www.nationalbank.kz</a></li> <li>5. <a href="http://stat.gov.kz">http://stat.gov.kz</a></li> </ol>	

академическая  
политика  
дисциплины

Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

**Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87077277130/e-mail [Nurmagambetova.A@kaznu.kz](mailto:Nurmagambetova.A@kaznu.kz), <https://teams.live.com/join/9439192761896?p=JlRlgZWCzkTnNNc>.

**Интеграция MOOC (massive open online course).** В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

**ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ**

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценк а	Цифрово й эквивале нт баллов	Баллы, % содержа ние	Оценка по традиционной системе	<p><b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p><b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр</p>
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

			при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотносении с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.
3,0	80-84		Формативное и суммативное оценивание
2,67	75-79		Активность на лекциях
2,33	70-74		Работа на практических занятиях
2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа
1,67	60-64		Контрольная работа (коллоквиум)
1,33	55-59		Итоговый контроль (экзамен)
1,0	50-54		ИТОГО
0,5	25-49	Неудовлетворительно	
0	0-24		

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1 Общее понятие о финансах, их функционировании и управлении</b>			
1	Л 1. Классическая лекция. Финансы и их место в системе экономических наук	1	10
	СЗ 1. Семинарское занятие-обсуждение. Определить место финансов в общественном воспроизводстве. Охарактеризовать специфические признаки, природа и необходимость финансов. Проанализировать функции финансов	2	
2	Л 2. Лекция-объяснение. Финансовая система и её структура	1	10
	СЗ 2. Семинарское занятие - дискуссия. Описать сущность финансовой системы и рассмотреть принципы организации финансовой системы	2	
	СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1		
3	Л 3. Классическая лекция. Содержание и направления финансовой политики, сущность финансового механизма	1	10
	СЗ 3. Семинарское занятие - обзор: Определите содержание финансовой политики государства. Раскройте цели и задачи финансовой политики. Сущность финансового механизма.	2	
	СРО 1. Защита презентации проект в мини группах: 1. Раскрыть структуру финансовой системы РК. Провести анализ финансовой системы РК. Выявить проблемы, и дать оценку ее эффективности. 2. Провести анализ мировых финансовых систем и их структуры. Выявить их особенности и проблемы. Представить статистические данные за последние 5 лет		15
4	Л 4. Лекция-исследование. Финансы хозяйствующих субъектов.	1	10
	СЗ 4. Интерактивное семинарское занятие. Рассмотреть особенности формирования, распределения и использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.	2	
	СРОП 2. Консультация по выполнению СРО 2		
<b>МОДУЛЬ 2 Организация государственных финансов</b>			
5	Л 5. Лекция-исследование. Государственные финансы и их составные элементы	1	10
	СЗ 5. Семинарское занятие-исследование. 2. Перечислите основные звенья государственных финансов и дайте им краткую характеристику.	2	
6	Л 6. Лекция-визуализация. Взаимосвязь финансов и налогов	1	10
	СЗ 6. Семинарское занятие-консультация. Показать взаимосвязь финансов и налогов	2	
7	Л 7. Лекция-объяснение. Специальные налоговые режимы РК	1	10
	СЗ 7. Семинарское занятие-исследование. Сущность специальных налоговых режимов РК, их виды	2	
	СРО 2. Защита презентации проект в мини группах: 1. Провести анализ налоговой системы Республики Казахстан. Выявить проблемы, и дать оценку ее эффективности. 2. Специальные налоговые режимы РК изменения 2023 год		15
	Рубежный контроль 1		100
8	Л 8. Лекция-исследование. Организационно-правовые аспекты финансовых отношений	1	8
	СЗ 8. Семинарское занятие- экспертное заключение. Раскрыть организационно-правовые аспекты финансовых отношений	2	

<b>РОП 3. Консультации по выполнению СРО 3</b>		
9. Лекция-объяснение. Внебюджетные фонды и их роль в финансовой системе	1	
3 9. Семинарское занятие-беседа. Раскройте понятие внебюджетные фонды. Опишите основные направления расходования денежных средств внебюджетных фондов. Рассмотрите внебюджетные фонды Республики Казахстан.	2	8
СРО 3. Защита презентации проект в мини группах: 1. Отношения в сфере финансовой деятельности государства в зависимости от финансово-правового регулирования с финансово-правовыми институтами. 2. Отношения в сфере финансовой деятельности государства в зависимости от субъектов, между которыми возникают эти отношения 3. Описать госпрограммы РК и оценить их реализацию и эффективность		20
Л 10. Информационно- проблемная лекция. Государственный кредит, государственный долг и их особенности	1	
СЗ 10. Семинарское занятие – обсуждение. Рассмотреть сущность государственного кредита и государственного долга, рассмотреть виды государственного кредита и долга.	2	8
<b>СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4.</b>		
<b>МОДУЛЬ 3 Организация финансового регулирования экономики со стороны государства</b>		
Л 11. Информационная лекция Сущность страхования и его взаимосвязь с финансами	1	
СЗ 11. Семинарское занятие-беседа. дать определение понятию страхование, рассмотреть функции, виды, задачи.	2	8
Л12. Лекция-объяснение. Финансовое регулирование экономики со стороны государства	1	
СЗ 12. Семинарское занятие - обсуждение: дать определение понятию государственное финансовое регулирование экономики, раскрыть задачи, принципы.	2	7
Л 13. Классическая лекция. Финансы домашних хозяйств	1	
СЗ 13. Семинарское занятие – беседа. Благополучие домашних хозяйств- залог социально-экономического благополучия государства. На конкретном примере определить структуру финансов домашних хозяйств	3	7
<b>СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 4.</b>		
Л 14. Лекция-объяснение. Финансовый рынок и его структурные элементы	1	
СЗ 14. Семинарское занятие-беседа. Опишите сущность финансового рынка. Раскройте структуру финансового рынка. Проанализируйте современное состояние финансового рынка Казахстана	2	7
15	Л 15. Итоговая лекция. Актуальные проблемы финансов в рыночной экономике	1
СЗ 15. Семинарское занятие-беседа. Показать динамику уровня инфляции и безработицы в РК, проанализировав с момента суверенитета Казахстана по настоящее время. Описать меры бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и инвестиционной политик РК в решении вопроса стабилизации экономики государства	2	7
<b>СРО 4 Защита презентации проект в мини группах:</b> 1. Представить структуру государственных органов Правительства РК, Мажилиса Парламента РК, органы госрегулирования финансового рынка и финансовых организаций 2. Выявить причины необходимости предоставления государственного кредита. 3. Провести анализ динамики государственного долга РК за годы независимости. Сделать выводы.		
<b>СРОП 6 Консультация по подготовке к экзамену.</b>		20
<b>Рубежный контроль 2</b>		100
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>		100
<b>ИТОГО за дисциплину</b>		100

Декан \_\_\_\_\_ Бимендиева Л.А.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Нурмагамбетова А.З

Лектор \_\_\_\_\_ Нурмагамбетова А.З